

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: Andréia, Marta, Adriana**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A, 4 A.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de agosto a 4 de setembro de 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,  
Professoras

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,**  
**Professoras**

Segunda-feira 31 de agosto

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje, <b>Vamos nos aventurar com a alegria na magia das cores.</b></p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mhjq48v-yGg">https://www.youtube.com/watch?v=Mhjq48v-yGg</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Cores primárias e secundárias. Audição e percepção de sons.</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Literatura infantil. Imaginação. Oralidade. Aspectos gráficos da escrita.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Elementos da natureza, Fenômenos da natureza.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p><b>(EI03TS02)</b> Reconhecer as cores.</p> <p><b>(EI03TS03)</b> Perceber sons graves e agudos, curtos e longos produzidos pelo corpo, objetos</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção das cores secundárias e reconhecê-las na natureza, no dia a dia e em obras de arte.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira.</p> <p><b>(EI03ET02)</b> Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de pinturas, e experiências com água, terra, argila e outros.</p> <p><b>(EI03ET02)</b> Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mhjq48v-yGg">https://www.youtube.com/watch?v=Mhjq48v-yGg</a></p> <p>Através da vídeo aula ver lindas imagens de arco-íris. O arco-íris é um fenômeno de natureza e vemos sete cores.</p> <p>Desenhar um arco-íris.</p> <p>Realizar uma pintura com bolhas de sabão coloridas e pintura com régua. Observar as orientações na vídeo aula. Verificar se tem os materiais disponíveis em casa.</p> <p>Observar obras de arte.</p> <p>Ouvir a história <u>O MONSTRO DE TODAS AS CORES.</u></p> <p>Conhecer tintas feitas com elementos da natureza, bem como símbolos das <u>PINTURAS GUARANI.</u></p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Desenhando um Arco-íris.</p> <p>Realizando a pintura com bolhas de sabão.</p> <p>Realizando uma pintura com régua.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Terça-feira 01 de Setembro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje <b>Vamos entrar no mundo da literatura infantil, brincando de faz de conta e realizando imitações de variados personagens.</b> Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K2rU6MLotbE&amp;t=970s">https://www.youtube.com/watch?v=K2rU6MLotbE&amp;t=970s</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Jogos e brincadeiras.</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Literatura infantil. Escrita e ilustração. Imaginação.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Imitação como forma de expressão. Representação gráfica desenho, pintura.</p> <p><b>TRACOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p><b>(EI03CG03)</b> Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização.</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, e atividades artísticas como teatro.</p> <p><b>(EI03EO03)</b> Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K2rU6MLotbE&amp;t=970s">https://www.youtube.com/watch?v=K2rU6MLotbE&amp;t=970s</a></p> <p>Ouvir a história “Mamãe é um Lobo” de Ilan Brenman.</p> <p>Observar através do vídeo aula algumas imagens expressões de rostos.</p> <p>Cantar e dançar a música “<u>Eu Tirei um Dó da Minha Viola</u>”.</p> <p>Confeccionar fantoches criando personagens com materiais que vocês têm em casa. Observar as instruções no vídeo aula. Em seguida brincar de faz de conta criando histórias com os personagens.</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Confeccionando fantoche.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quarta-feira 02 de Setembro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na atividade de hoje vamos conhecer: <b>Ritmos variados de músicas, danças biografia desenhar, etc.</b> Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CLE8Gb4jROA">https://www.youtube.com/watch?v=CLE8Gb4jROA</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos</p> <p><b><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></b> Dramatização. Linguagem oral.</p> <p><b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b> Música e dança.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03ET02)</b> Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenhos, encenações e outras).</p> <p><b>(EI03EF08)</b> Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.</p> <p><b>(EI03EF04)</b> Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a).</p> <p><b>(EI03TS01)</b> Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CLE8Gb4jROA">https://www.youtube.com/watch?v=CLE8Gb4jROA</a></p> <p>Conhecer através de imagens e vídeos alguns ritmos da dança como: valsa, rock, country e indiana;</p> <p>Dançar ao som de cada um desses ritmos seguindo as instruções da aula;</p> <p>Desenhar um submarino no seu caderno de cartografia;</p> <p>Ouvir atentamente a leitura da biografia de: <b>“Malala Yousafzai;</b></p> <p>Realizar atividade impressa;</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Quinta-feira 03 de setembro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos aprender sobre: <b>Vento, experiências com o vento, conhecer alguns esportes, confeccionar barco, etc.</b> Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QdyjAWEJrr4">https://www.youtube.com/watch?v=QdyjAWEJrr4</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; O corpo e seus movimentos; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar;</p> <p><b><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> Escuta e oralidade;</p> <p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03CG01)</b> Participar de encenações e atividades que desenvolvam a expressão corporal a partir de jogos;</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p> <p><b>(EI03EF04)</b> Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a);</p> <p><b>(EI03ET02)</b> Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QdyjAWEJrr4">https://www.youtube.com/watch?v=QdyjAWEJrr4</a></p> <p>Aprender algumas curiosidades sobre o vento;</p> <p>Realizar a brincadeira de deslizar a bolinha no chão, seguindo as orientações dos professores;</p> <p>Conhecer através de imagens alguns esportes que são praticados com o vento;</p> <p>Com ajuda de um adulto confeccionar um barco a vela com materiais disponíveis em sua casa, seguindo as orientações dos professores;</p> <p>Ouvir a leitura da literatura infantil: <b>“Um Pé de Vento”- André Neves;</b></p> <p>Em seu caderno de cartografia fazer pinturas com guache utilizando o vento para dar forma ao desenho, após formar o desenho dê um nome ao mesmo;</p> <p>Ouvir a leitura da literatura infantil: <b>“Nosso Amigo Ventinho”- Ruth Rocha</b></p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

**Sexta-feira 04 de setembro**

	<p>Não perguntes o que a tua pátria pode fazer por ti. Pergunta o que tu podes fazer por ela. <u>John Kennedy</u></p> <p>Na atividade de hoje vamos aprender sobre: <b>O brincar com a sonoridade de poemas e parlendas e semana da pátria.</b> Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y3d-eqVqsTg&amp;t=807s">https://www.youtube.com/watch?v=Y3d-eqVqsTg&amp;t=807s</a></p> <p>Estamos na semana da pátria, vamos saber por que assistido este video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw">https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> Ritmo, Canto</p> <p><b>O EU, O NÓS E O OUTRO</b> Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> Combinar seus movimentos e explorar novos movimentos usando gestos, seu corpo e sua voz.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03EF02)</b> Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p><b>(EI03EO02)</b> Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p> <p><b>(EI03TS01)</b> Melodia e ritmo. Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Ritmos: rápido e lento.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y3d-eqVqsTg&amp;t=807s">https://www.youtube.com/watch?v=Y3d-eqVqsTg&amp;t=807s</a></p> <p>A fim de ampliar o repertório cultural na primeira infância, usar partes do corpo com ritmos diferentes, com as mãos mudando as posição delas, estralando os dedos, sons com a boca. Elaborar e reproduzir sons de musicas que as crianças conheçam, como <b>“borboletinha, o sapo não lava o pé, Zé bochecha”</b>.</p> <p>Brincar com situações exploratórias em relação ao ritmo e a sonoridade conforme as sugestões de elementos representados correspondente que estão disponível na video aula.</p> <p>Podendo selecionar outros poemas e parlendas do repertório próprio ou da cultura regional para o desenvolvimento dessa atividade.</p> <p>Do mesmo modo, os materiais sugeridos podem ser substituídos por outros de acordo com a temática escolhida e conforme disponibilidade da família.</p> <p>O brincar usando o som com o corpo fazendo imitações com musicas conhecida</p> <p>O brincar no refeitório com poemas e parlendas com a sonoridade.</p> <p>Estamos na semana da pátria, vamos saber por que assistido este video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw">https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw</a> .</p> <p>Agora já sabemos vamos ouvir o Hino Nacional <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z7pFwsX6UJvc">https://www.youtube.com/watch?v=Z7pFwsX6UJvc</a> e depois também podemos imitar o som.</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>





**PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Andréia, Marta

**DATA: 31/08 a 04/09/2020**

**ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A, 5B**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

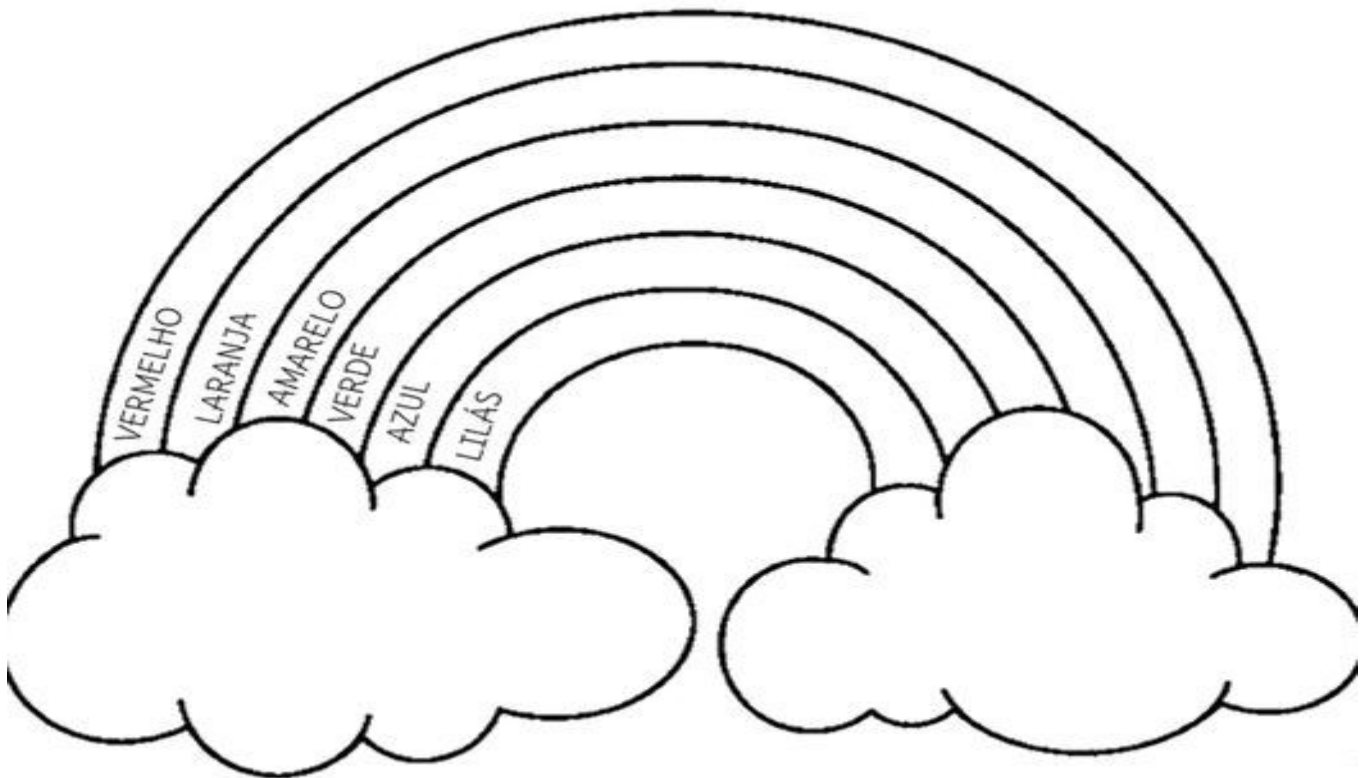
**GRATA!**

**PROFESSORA**

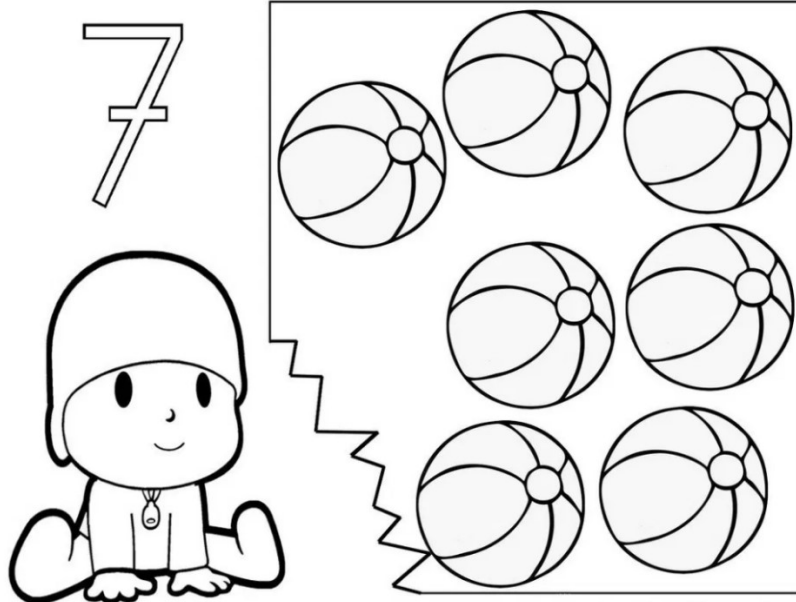
**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 31/08/2020**



DEIXE BEM COLORIDO O ARCO-ÍRIS DE ACORDO COM AS CORES ESCRITAS NO ARCO:  
DEIXE BEM FOFINHA AS NUUVENS, COLANDO ALGODÃO.



COMO O ARCO-ÍRIS TEM SETE CORES, VAMOS CONHECER O NÚMERO 7?



7	7	7	7	7	7

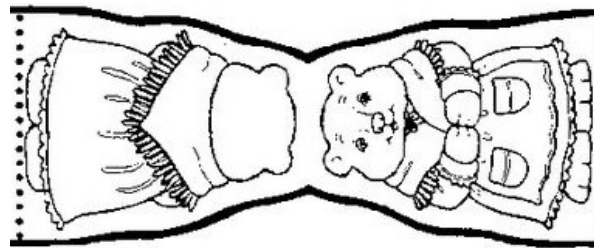
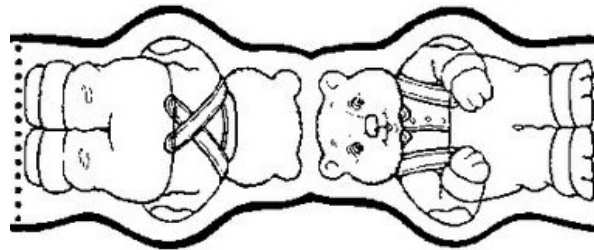
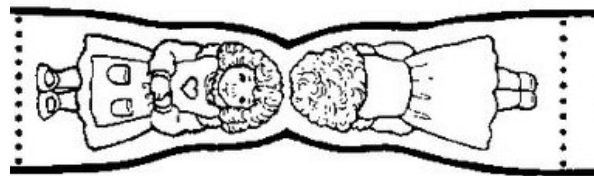
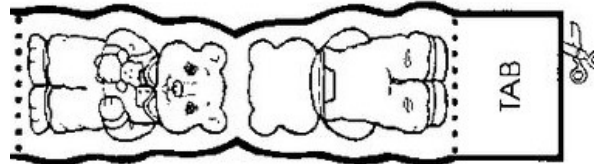




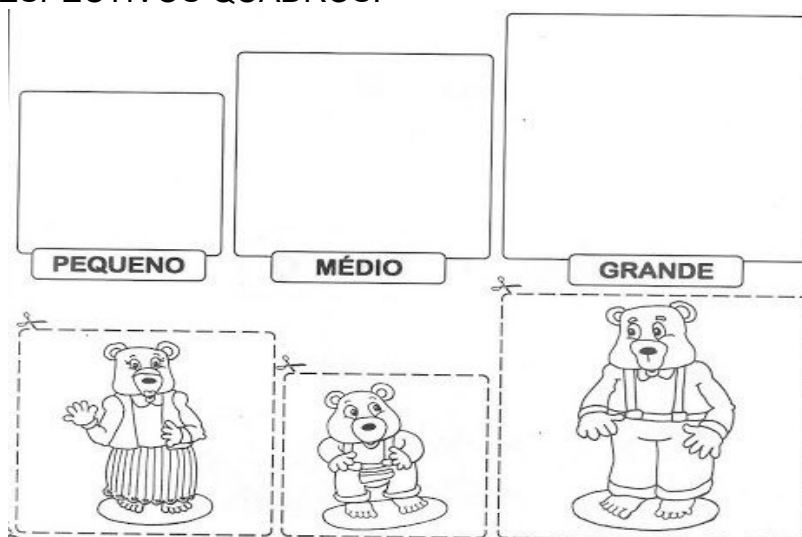
**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/09/2020**

CONFECIONE SEU DEDOCHE COM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA INFANTIL CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS.

COLORIR RECORTAR, DOBRAR. COLAR SOMENTE AS LATERAIS DO SEU DESENHO, FORMANDO OS DEDOCHEES.



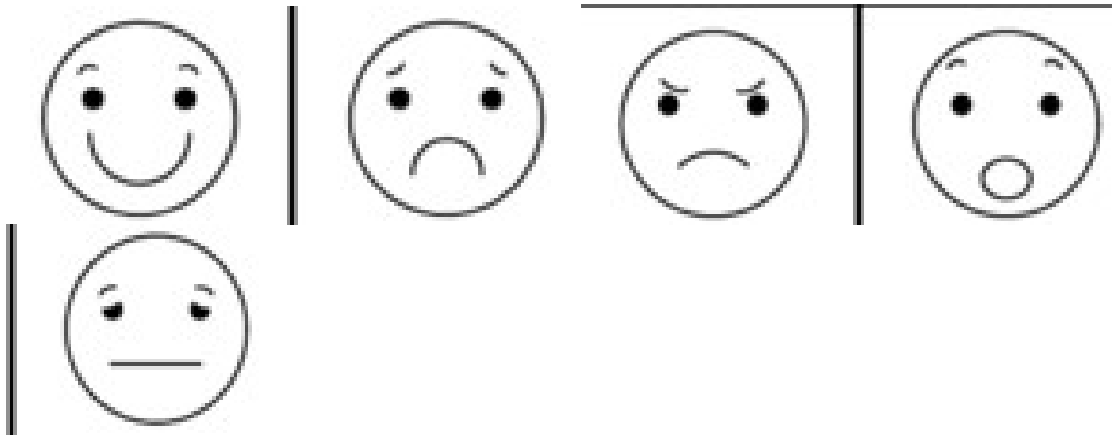
DE ACORDO COM O TAMANHO DOS URSOS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS SEUS RESPECTIVOS QUADROS.





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 01/09/2020

OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS ABAIXO.



DESENHE AS EXPRESSÕES FACIAS QUE SE PEDEM, NO ROSTO DA PERSONAGEM CACHINHOS DOURADOS.



**ALEGRE**



**TRISTE**



**RAIVA**



**ASSUSTADA**

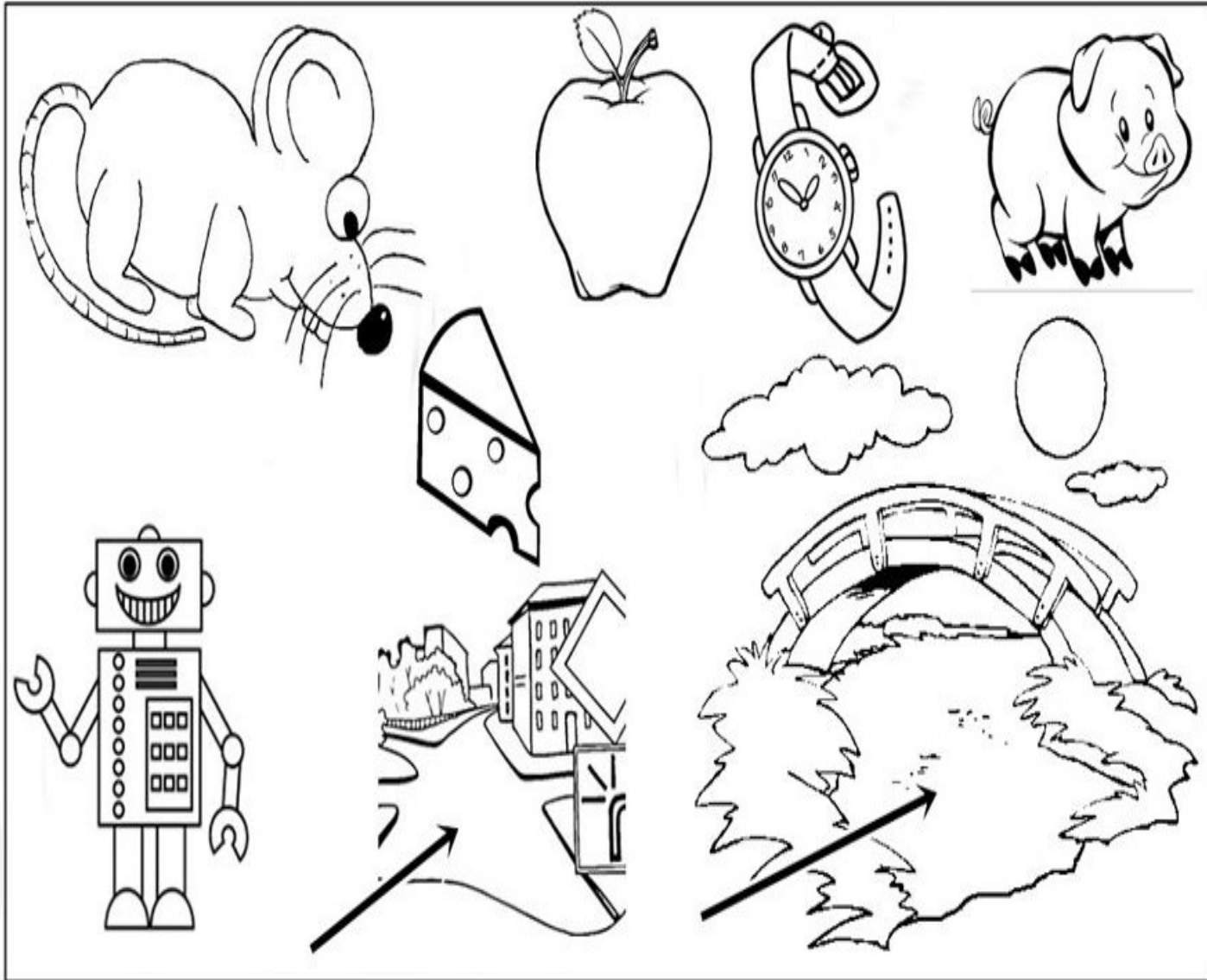


**CANSADA**



**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 02/09/2020**

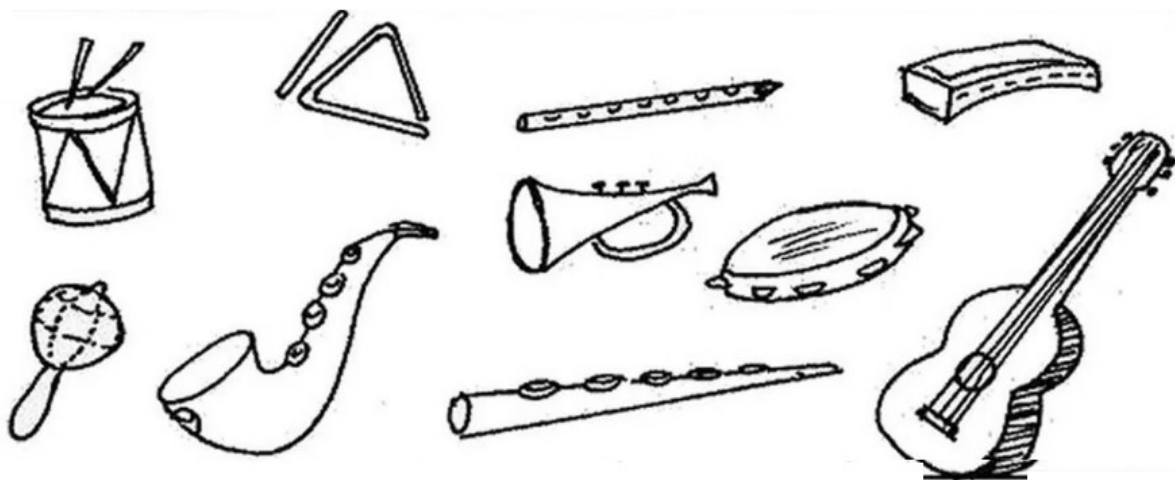
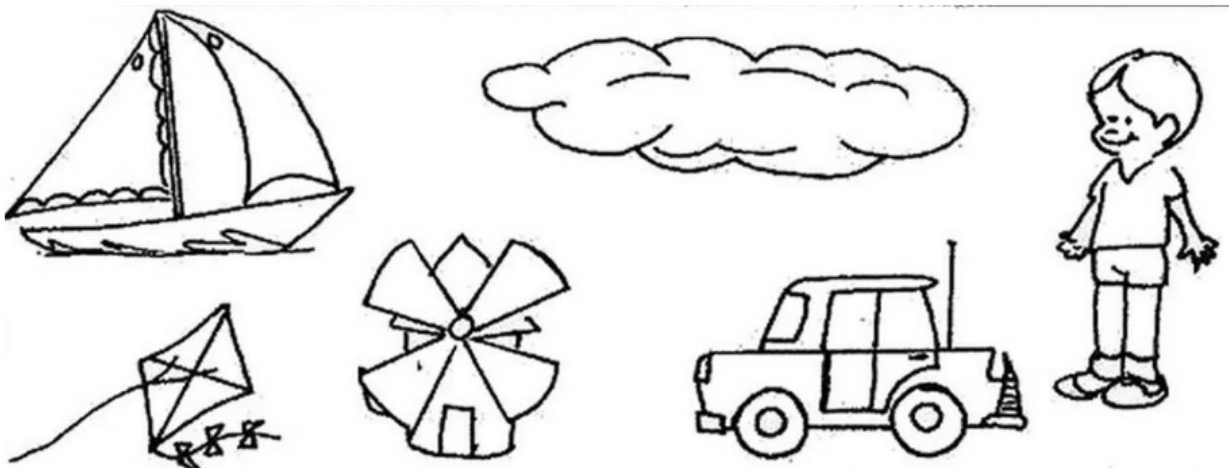
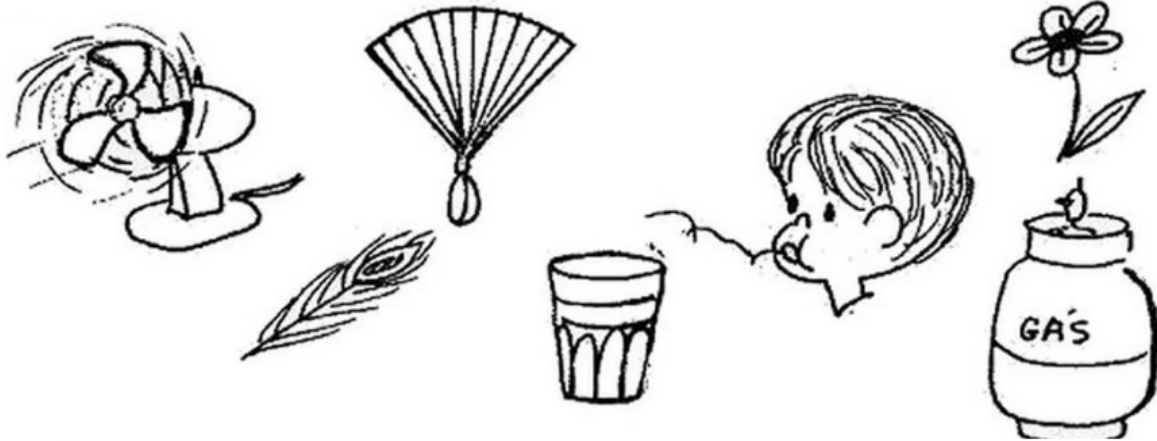
NA NOSSA AULA DE HOJE OUVIMOS BASTANTE A PALAVRA “RITMO” QUE INICIA COM A CONSOANTE “R”, ENTÃO ENCONTRE NO QUADRO ABAIXO E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA CONSOANTE “R”. APÓS REALIZAR ESSA TAREFA PROCURE EM REVISTAS OU JORNAIS A CONSOANTE “R”, RECORTE-AS E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:





**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/09/2020**

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE O QUE PODE PRODUZIR VENTO;  
CIRCULE O QUE O VENTO PODE MOVER; FAÇA UM "X" NOS INSTRUMENTOS QUE SE TOCA ASSOPRANDO:







QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BRASIL?

**BRASIL**

PINTE O NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE:

0 1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

ESCREVA O SEU NOME:

